(subvencionado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, Plan Estatal de Generación de Conocimiento, PID2021-128182OB-I00, 1/9/22-31/8/25)

ACTIVIDAD DE FINAL DE TRIMESTRE 1: “Nos vamos de tiendas”

1. Contexto **1**
2. Objetivos **1**
3. Tareas **2**
4. Desarrollo **2**
1ª parte. Hacemos la compra 2
2ª parte. Preparamos un almuerzo saludable para la clase 2
3ª parte. Regreso al colegio 3
5. Tareas previas de preparación (equipo de investigación) **3**

1. Contexto

- Profesora responsable: Merche Barberán
- Destinatarios: 12 niños recién llegados al colegio Virgen del Pilar de Calanda(Teruel), principalmente de origen marroquí, que asisten al Aula de español de refuerzo lingüístico.
- Momento curricular: final del tema 4 (“Me gusta el chocolate”) de la programación del Aula de español, especialmente, coincidente con el final del trimestre.
- Fecha: 10 de diciembre de 2024.
- Lugar: diferentes comercios de la localidad de Calanda y alrededores.

2. Objetivos

- Aplicar lo aprendido en contexto real con una tarea que permite a los niños interactuar con personas del pueblo, en concreto con los dependientes de los establecimientos que visitarán.
- Resolver un problema real: comprar algunos productos que se necesitan en el colegio o personal el colegio.
- Integrar conocimientos de otras materias: crear una lista de la compra para preparar un almuerzo para la clase de fin de trimestre a partir de sus gustos y preferencias teniendo en cuenta el precio de los productos.
- Transferir los conocimientos y competencias adquiridas con las actividades a su vida cotidiana y a su entorno familiar.

3. Tareas

- Comprar diferentes productos en cuatro tiendas del pueblo
- Preparar una lista de la compra en un supermercado

4. Desarrollo

1ª parte. Hacemos la compra

Tarea: Comprar diferentes productos en cuatro tiendas del pueblo: librería, frutería, panadería, ferretería

Etapas: (en sombreado las actividades previas para preparar la salida)

1) Trabajo en clase sobre una decena de nombres de los productos habituales de cada establecimiento y las estructuras necesarias para realizar la compra.
2) Crear 4 grupos de tres niños en cada uno, en función de los criterios que considere la profesora (edad, competencia lingüística, interés o afinidad con los productos que van a comprar).
3) Cada grupo hará la compra en una de las cuatro tiendas.
4) Puesta en común en el parque de la Farmacia (Plaza de San Miguel):
    a) juego "adivina qué he comprado"

2ª parte. Preparamos un almuerzo saludable para la clase

Tarea: Preparar una lista de la compra en un supermercado

Etapas:

1) Trabajo en clase sobre los productos más saludables que son habituales para los almuerzos
    a) Juego "adivina qué tengo para almorzar" // alternativa: que digan cuál es su almuerzo favorito para la hora del recreo
    b) clasificación producto más saludable/producto menos saludable
2) Hacer la lista de la compra a partir de lo que más les gusta a cada uno y teniendo en cuenta que tiene que ser saludable. Anotar: cuántas bebidas, piezas de fruta, alimentos dulces y alimentos salados que tendrían que comprar.
3) Formar 4 grupos de 3 niños. Pueden ser los mismos grupos que han hecho la compra o diferentes.

4) En el súper, cada grupo de niños es encargado de apuntar en una ficha el precio de los productos que se tendrían que comprar: bebidas, piezas de fruta, alimentos dulces y alimentos salados.

3ª parte. Regreso al colegio

1) Entrega de los productos comprados en tiendas a las personas del colegio que los han encargado.
2) Poner en común el precio de todos los productos que tendrían que comprar. Sumarlos por bloques y sumar el total. Esta actividad de sumas de precios, cálculo de los paquetes/unidades que tendrían que comprar se puede realizar en coordinación con las maestras que les den matemáticas.

5. Tareas previas de preparación (equipo de investigación)

1) descripción de la actividad final de trimestre 1
2) elaboración de los dos glosarios de base:
    a) Glosario “Nos vamos de tiendas”
    b) Glosario “Preparamos un almuerzo en el súper”
3) diseño de actividades preparatorias:
    a) tarjetas con palabras, imágenes y sonido o
    b) Elaboración de Padlet para unir foto con palabra y grabación : https://padlet.com/lourdespomposo/en-la-librer-a-4819dndm27n1ibdq
    c) **Actividad de entrenamiento para la interacción**: 1.saludo, 2.expresión del deseo, 3. pregunta sobre el precio, 4. pago, 5. agradecimiento, 6. despedida
        i) identificación escrita/oral de las frases que tienen que utilizar
        ii) pronunciación de las frases
        iii) juego de rol en clase
    d) juego de adivinanzas en clase “Adivina qué tengo para almorzar”// actividad “Me gusta/no me gusta”
    e) actividad “Es más saludable / es menos saludable”
    f) ficha para anotar la lista de la compra en el súper
    g) ficha para anotar el precio de los productos de las tiendas